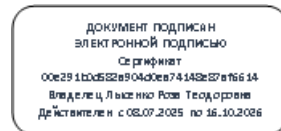


УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора



Р.Т.Лысенко

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 97 имени Л. Г. Полищук».

«Солнечный город»

Составитель

Начальник лагеря

Акимова Анастасия Сергеевна

г. Омск, 2026

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Солнечный город» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Солнечный город».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Солнечный город».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Солнечный город»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Солнечный город», формирование и развитие субъективности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Солнечный город».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Солнечный город»: 7-14 лет, среди которых есть и участники детского общественного объединения «Орлята России», и первичного отделения «Движения Первых» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л. Г. Полищук». Запланировано 4 отряда в количестве по 20 человек – всего 60 детей.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.3. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнечный город».

12.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

12. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнечный город».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Солнечный город» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Солнечный город» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные мероприятия, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) мероприятия и дела, направленные на изучение России и родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклор в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего города», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России и родного края.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные

церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематический день «День России».

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

-встреча с участниками СВО в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л. Г. Полищук», письма солдату; посещение памятника участникам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ, «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия», игры, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти игры направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие подобные проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку.

Конкурсы, посвященные родному языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования: «Знатоки родного языка» или «Слоговая головоломка».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки им. А.М. Горького г. Омска, выставка русских народных сказок; Беседа «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; Выставка

книг А.С. Пушкина. Конкурс чтецов «Мой любимый поэт»; «Украденный полдник» - игра по сказкам А.С. Пушкина; Отгадываем кроссворды «Последний герой» - 5 испытание;

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой города, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Конкурс экологического рисунка «Окно в природу»; Работа на школьных клумбах; Игровая программа «Экологический след»; Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; Экологическая викторина «Знатоки природы»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медицинским работником «Вредные привычки», «Здоровое питание»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; игра «Знатоки дорожного движения».

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Солнечный город» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником и учителем физической культуры с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Солнечный город» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная космонавтам, коллаж «Моя будущая профессия», КВН «Мы – будущие профессионалы».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л. Г. Полищук» проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Солнечный город» проводятся 6 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3. Модуль «Омск – мой край родной»

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов, проживающих на территории Омской области и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Омской области.
- объединение психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на

краеведческом материале;

- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Омск-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Солнечный город» на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л. Г. Полищук» функционирует в 1 смену:

Смена с 10.06.2025-25.06.2025 июня.

Режим работы с 8:30 до 14:30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Солнечный город» создан при школе. Всего охватывает 60 детей начальных классов, детей с ОВЗ-0.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

21.1. Издан приказ о создании лагеря. Подобран и утвержден штаб работников лагеря. Работники сезона прошли медицинский осмотр. Провели родительское собрание, в котором познакомили с режимом ДОЛ «Солнечный город». По охране и безопасности информируем родителей ежедневно через социальные сети, сайт, родительские чаты. Все разработки подготовлены воспитателями, начальником лагеря, вожатыми.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Вариативными модулями выбрали «Тува- мой край родной», «Профилактика и безопасность».

21.4. Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- анкетирование

На уровне родителей:

- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерские

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится

ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

ДОЛ «Солнечный город» работает в 1 смену, 11 работников в смене.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный город» на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л. Г. Полищук», воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный город», является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс. Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью отрядов.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется взаимодействие с Движением Первых, Орлята России, Школьный медицентр, Школьный театр, Школьный музей, с городской библиотекой, с участниками СВО.

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

Организационный период

1) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;

2) Сбор согласий на осмотр детей врачами;

Основной период

1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.

2) Участие в благотворительных и экологических акциях.

3) Привлечение родителей для профориентационных встреч.

4) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.

5) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

1) Создание видеоролика о смене в лагере.

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещение

информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

1. Начальник (1)
2. Воспитатель (8)
3. Заведующий производством (1)
4. Уборщик помещений (1)

Кадровый состав лагеря отбирали из числа поданных заявлений с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием на имя директора.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, в рамках реализации содержания Программы рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Приказ Министерства образования РТ № 112-д от 29 января 2024г. «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании в 2025 году»;

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации.

- музыкальное оборудование-колонки

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Календарный план воспитательной работы
I сезона летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный
город»
на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени
Л. Г. Полищук»
с 1 по 19 июня 2026 года**

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ВРЕМЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ПРИМЕЧАНИЕ
01.06. 2026 г.	ДЕНЬ ВСТРЕЧИ. ДЕТСТВО – ЭТО Я и ТЫ! 1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства». Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ. 2. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето». Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере. 3. Завтрак 4. Огонек знакомств «Мы – единое целое». 5. Игровая программа «1 июня – День защиты детей». 6. Операция «Уют». 7. Беседа «Как возник праздник 1 июня» 8. Обед 9. Квест-игра «Потерянное лето» 10. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.30	Воспитатели	
03.06. 2026 г.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Минутка здоровья «Солнечный удар и первая помощь». 3. Завтрак 4. Тимбилдинг «Веревочный курс» (игры на доверие и командную работу). 5. Мастер-класс «Дерево дружбы» (коллективное творчество). 6. Подвижные игры на свежем воздухе «Игры народов мира». 7. Обед	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.15 10.15-11.15 11.15-12.00	Воспитатели	

	8. Подготовка к конкурсу отрядных уголков. Конкур программа «Лучший отрядный уголок» 9. Рефлексия	12.00-13.00 13.00-13.15 13.15- 13.50 13.50-14.00		
03.06. 2026 г.	ДЕНЬ ТАЛАНТОВ. РАСКРОЙ СЕБЯ! 1. Встреча детей. Танцевальная зарядка. 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Правильное питание – основа здоровья». 4. Работа творческих мастерских по выбору (оригами, рисование, театр, бисер). 5. Подготовка к выставке. Каждая группа красиво оформляет свои поделки и рисунки, готовит им название. 6. Экскурсия на природу. 7. Обед 8. Выставка «Мои таланты» 9. Спортивные игры 10. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.15 10.15-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-13.50 13.50- 14.30	Воспитатели	
05.06. 2026 г.	ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЯ. ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА! 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Минутка здоровья «Полезные и вредные перекусы». 3. Завтрак 4. Мастер класс «Вторая жизнь вещей» (поделки из бросового материала). 5. Работа на школьных клумбах. 6. Час настольных игр 7. Обед 8. Просмотр кинофильма (по выбору детей) 9. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 10. Экологическая викторина «Знатоки природы» 11. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-09.30 09.30-10.00 10.00-10.30 10.30-12.00 12.00-12.30 12.30-12.45 12.45-13.30 13.30-14.30	Воспитатели	
08.06. 2026 г.	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СЛАВЫ. МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ! 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа «Символы России». 3. Завтрак	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-09.15 09.15-10.00 10.00-10.30	Воспитатели	

	4. Проектная мастерская «Письмо в будущее»: (Арт-объект, символический предмет, литературная работа». 5. ШСК. Спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето». 8. Обед 9. Творческая акция «Эстафета памяти» 10. Рефлексия	10.30-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.30		
10.06. 2026 г.	ДЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ! 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2.Беседа о важном «Культурное наследие» 3. Завтрак 4. Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С. Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин» 5. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина 6. Посещение сельской библиотеки. Чтение стихов А.С. Пушкина. 7. Виртуальная экскурсия в «ЖИЗНЬ А.С. Пушкина» (через интернет). 8. Игры на свежем воздухе 9 Обед 10.Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина 11. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-09.15 09.15-10.00 10.00-10.30 10.30-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-13.15 13.15-14.30	Воспитатели	
11.06. 2026 г.	ДЕНЬ ЧТЕНИЯ 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД. 3.Завтрак 4. Беседа о важном «Всероссийский день театра» 5.Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» 6. Акция «Чистый школьный двор» 7. Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!» 8. Минутка здоровья «Правильное питание» 9.Обед 10. Чтение книг о дружбе, о детях. 11. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-12.15 12.15-13.00 13.00-13.15 13.15-14.30	Воспитатели	
15.06. 2026 г.	ДЕНЬ ТЕАТРА, МУЗЫКИ и КУЛЬТУРЫ 1.Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Завтрак 3. Час песенного творчества «Весёлое лето» 4. Флешмоб для детей «А ну-ка все вместе!» 5. Подготовка к конкурсу инсценировок сказки 6. Обед 7. Час настольных игр	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-10.30 10.30-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00	Воспитатели	

	8. Показ театрального показа инсценировок детей 9. Рефлексия	13.00-14.30		
17.06. 2026 г.	ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРА. ТВОРИ ДОБРО! 1. Утренняя линейка. «Доброе утро»: комплимент по кругу. 2. Завтрак 3. Беседа «Что такое доброта и вежливость?» 4. Акция «Подари улыбку миру» (записки, рисунки и т.д.) 5. Чтение и обсуждение рассказов/притч о доброте. 6. Обед 7. Подготовка к акции «Подари улыбку миру». 8. Акция «Подари улыбку миру». 8. Рефлексия	8.00-8.30 8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-10.30 10.30-11.30 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-14.00	Воспитатели	
18.06. 2026 г.	ДЕНЬ ТУРИСТА И ПРИКЛЮЧЕНИЙ. РОБИНЗОНАДА! 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Минутка здоровья: «Что взять с собой в поход: самое важное». 3. Завтрак 4. Мастерская «Язык карты и знаков» (подготовительный этап) 5. Экспедиция «Сбор данных» 6. Обед 7. Создание плаката-путеводителя «Секреты нашего лагеря» 8. Презентация-выставка плакатов 9. Рефлексия	8.00-8.10 8.10-8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30	Воспитатели	
19.06. 2026 г.	ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ. ДО СВИДАНИЯ, «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»! 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Завтрак 3. Информационный час «Я – и мои друзья!» 4. Открытый разговор «Мои впечатления об отдыхе в лагере» 5. «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности). 6. Праздничный обед 7. Концертная программа «До свидания, лагерь!» 8. Торжественная линейка. Вручение грамот и подарков. 9. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»	8.00-8.10 8.10-8.30 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-14.30	Воспитатели	

